



Concepts for teaching units

Titolo	Sconti e vendite
Ambiente	<p>L'ambiente permette differenziazione, permette di condividere esperienza e pratica dai paesi del mondo. L'esperienza degli alunni migranti diventa una fonte per la matematica.</p> <p>La competenza finanziaria è una delle aree a cui è necessario prestare attenzione in diversi livelli di scuola, dato che per una persona è uno dei passi fondamentali per prendere giuste decisioni in area finanziaria. Essere competente finanziariamente è vitale per essere in grado di vivere con il proprio budget, non essere in debito, per mantenersi e mantenere la propria famiglia.</p>
Età degli studenti/grado	Studenti di scuola secondaria inferiore
Durata dell'unità	1 - 2 x 45 minuti
Materiali necessari	Volantini di supermercati o altri negozi
Obbiettivi	<p>Lo studente</p> <ul style="list-style-type: none">• sa applicare la matematica in problemi reali con le percentuali• ha migliorato la competenza finanziaria• capisce il concetto di sconto in un negozio• sa analizzare i dati in un volantino di supermercato• coopera in coppie o gruppi di studenti
Punti fondamentali legati al contenuto	<ul style="list-style-type: none">• percentuali• problemi del 3 semplice• base• competenza finanziaria• terminologia riguardante beni, pasti, luoghi di mercato, ristoranti, abbigliamento...• informazioni presentate graficamente

	<ul style="list-style-type: none"> • prodotti specifici per regioni differenti • raccolta ed analisi dati • ricerca di informazioni • uso di grafici e tabelle
Punti fondamentali legati alla metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • Uso di compiti più semplici con risposte numeriche (questo permetterà di riuscire agli studenti migranti) • Per compiti più complessi, lavoro a coppie ed a gruppi, impiegare coppie miste (alunno migrante + alunno non migrante) • Permettere la condivisione dell'esperienza nella fase iniziale della lezione (fare la spesa nel tuo paese, stagione dei saldi, ecc.) • Utilizzare aiuti visivi • Verificare la comprensione
Punti fondamentali legati alla lingua	<ul style="list-style-type: none"> • L'ambiente richiede la conoscenza del vocabolario quotidiano – cibo ed abbigliamento. Figure e nomi degli oggetti nella lingua di insegnamento possono essere messe alla lavagna • Controllare la comprensione: monitorare gli alunni migranti nel vedere se sanno cosa dovrebbero fare in ciascun passo della lezione, permettere agli alunni non migranti di aiutarli.

Un esempio di lesson plan è l'unità didattica sviluppata CZ_06 vendite

Qualsiasi compito in cui gli alunni calcolino lo sconto di un oggetto può essere inserito qui. Essi conoscono il prezzo originario e lo sconto in percentuale e calcolano il prezzo finale, o controllano in un volantino di supermercato che non ci siano errori nei prezzi, o conoscono il prezzo originario ed il prezzo dopo lo sconto e poi calcolano la percentuale di sconto, o conoscono il prezzo dell'oggetto dopo lo sconto e lo sconto in percentuale e trovano il prezzo originario....

Gli alunni possono creare il loro volantino di supermercato. Ciò può essere un progetto più lungo nel quale i gruppi prima cercano i prezzi di oggetti selezionati al supermercato e poi fanno un volantino con gli sconti. Gli alunni possono anche selezionare oggetti specifici, guardare i prezzi in molti negozi ed esprimere in percentuale le differenze di essi. Questi dati possono essere presentati in tabelle, cioè gli alunni sviluppano le loro abilità nel trattare e presentare dati.