



Popis jednotky

Název	Typy obydlí v různých kulturách a vytvoření jednoduchého modelu obydlí
Koncept vyučovací jednotky	A
Věk žáků / ročník	12-13 let, 7. třída
Délka jednotky	90 min
Matematický obsah	Typy trojúhelníků a čtyřúhelníků a 3D – modelování
Vstupní znalosti	<ul style="list-style-type: none">• typologie trojúhelníků (z hlediska délek stran i velikostí úhlů)• typologie čtyřúhelníků• sítě jednoduchých těles
Potřebné materiály	<ul style="list-style-type: none">• čtvrtky• nůžky• lepidlo• izolepa• rýsovací potřeby
Cíle	<p>Umožnit studentům nahlédnout, že v evropských zemích žije velké množství migrantů, kteří přichází z různých kulturních prostředí.</p> <p>Vést studenty k zamyšlení nad rozdílnostmi i podobnostmi obydlí v různých kulturách.</p> <p>Procvičit určování typů rovinných útvarů s využitím fotografií konkrétních obydlí typických pro různé kultury.</p> <p>Procvičit modelování 3D objektů s využitím papíru a znalostí o sítích jednoduchých těles.</p>
Poznámky k práci se žáky s OMJ	<ul style="list-style-type: none">• multikulturalita• zapojení studentů – migrantů ve skupinové práci

Plán hodiny

- Vyučující uvede téma hodiny (Typy obydlí v různých kulturách) a rozdělí žáky do 2-4 členných skupin. Pokud jsou ve třídě žáci s OMJ, rozdělí je do skupin tak, aby ve skupinách spolupracovali s ostatními žáky.
- Učitel rozdá žákům pracovní list a nechá je přečíst úvodní odstavec a prohlédnout fotografie obydlí. Následuje diskuse ve skupinách o podobnosti a rozdílnosti jednotlivých obydlí. Vhodné otázky do diskuse:
 - V kterém z obydlí bys nejraději bydlel a proč?
 - V čem jsou obydlí podobná a jak se liší?
 - Porovnej množství a velikost oken jednotlivých obydlí.
 - Co vypovídají jednotlivá obydlí o daných kulturách?
- Skupiny sdílí důležité poznatky a názory z diskusí ve skupině s celou třídou, toto sdílení vede učitel.

- Studenti pracují ve skupinách na úkolu z pracovního listu – vyznačují na fotografiích různé typy rovinných útvarů podle zadání.
- Následně se dvě skupiny spojí ke vzájemné kontrole splnění úkolu. Učitel dá možnost ke sdílení zajímavých momentů při práci.
- Další část výuky je věnována vytvoření zjednodušeného modelu jednotlivých obydlí. Každá skupina dostane od učitele názvy dvou z deseti zemí a čtvrtky, lepidlo a izolepu. Učitel zadá úkol - v omezeném časovém limitu (15 - 20 min) vytvořit bez použití barev 3D model obydlí jedné ze dvou zadaných zemí tak, aby byl co nejlépe poznatelný (všechny modely budou tedy pouze bílé).
- Z modelů skupin se vytvoří jednoduchá výstava, modely se očíslovají a všichni dostanou možnost tipovat, o obydlí z kterých zemí se jedná.
- Hodina je ukončena společnou reflexí.

Pracovní list – Obydlí a geometrie

V roce 2021 se z nejrůznějších důvodů přistěhovalo do zemí EU celkem 2,26 miliónů osob. Nejvíce z nich se přistěhovalo z těchto zemí: Ukrajina, Indie, Maroko, Bělorusko a Sýrie. Mezi členské státy EU, ve kterých žádalo nejvíce migrantů o azyl, patří Německo, Francie, Španělsko, Rakousko a Itálie. Ve všech zemích EU tak žijí lidé s různým kulturním dědictvím. Na následujících obrázcích vidíte příklady typických obydlí z výše zmíněných zemí.



Ukrajina



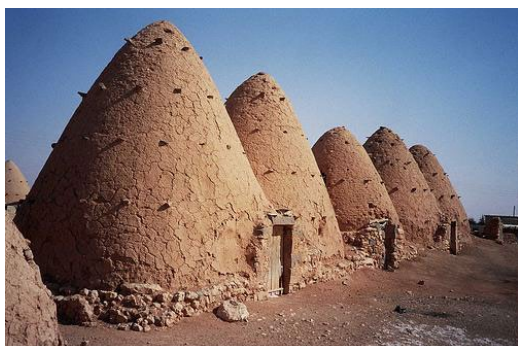
Bělorusko



Francie



Itálie



Sýrie



Německo



Španělsko



Rakousko



Maroko



Indie