

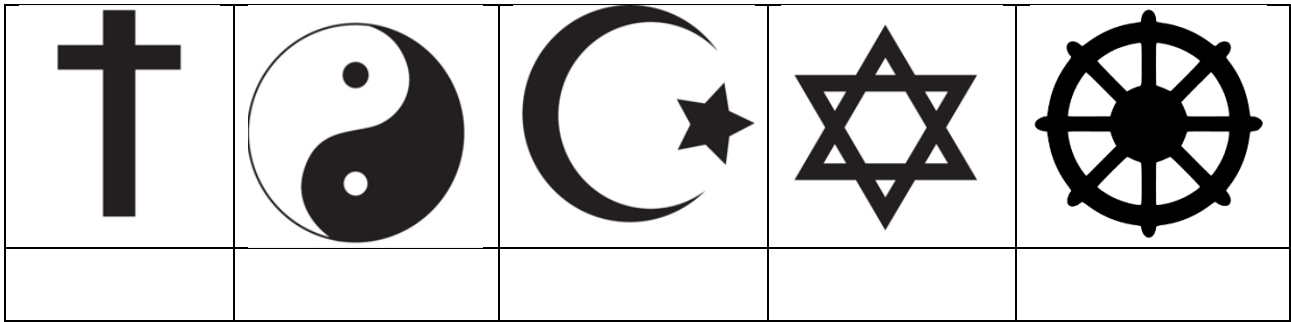


Unterrichtseinheiten

Titel	Religiöse Symbole
Alter der Schüler*innen	Ab 13 Jahre
Dauer der Einheit	1 x 45 Minuten
Mathematisches Thema	Geometrische Figuren, Symmetrie, geometrische Konstruktionen
Vorwissen der Schüler*innen	<ul style="list-style-type: none">• Einfache geometrische Figuren
Benötigte Materialien	<ul style="list-style-type: none">• Internet-Zugang• Bleistift, Zirkel, Geodreieck/Lineal• Arbeitsblatt „Religiöse Symbole“
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Lernen grundlegender Fakten über verschiedene Weltreligionen• Austauschen grundlegender Fakten und Standpunkte zwischen Angehörigen verschiedener Religionen (wenn diese in der Klasse vertreten sind)• Anwenden von Geometrie in non-Standard-Situationen
Bemerkungen zum Arbeiten mit Schüler*innen mit Migrationshintergrund	<ul style="list-style-type: none">• Die Lehrkraft muss hier besonders sensibel und aufmerksam sein, um potenzielle Missverständnisse zwischen den Angehörigen verschiedener Religionen, aber auch innerhalb der Angehörigen derselben Religionen zu vermeiden

Religiöse Symbole – Arbeitsblatt

Aktivität 1: Die Bilder zeigen Symbole verschiedener Weltreligionen. Ordne die Symbole den Religionen zu.



(Bildquelle: <https://www.vecteezy.com/free-vector/religion>)

Taoismus Islam Judentum Buddhismus Christentum

Aktivität 2 (in Kleingruppen): Sucht euch eine der angegebenen Religionen aus.

- Recherchiert grundlegende Informationen über die von euch gewählte Religion im Internet, damit ihr sie den anderen Gruppen in 2 Minuten vorstellen könnt.
- Beschreibt das Symbol der von euch gewählten Religion mit geometrischen Begriffen.
 - Welche geometrischen Formen sind in dem Symbol enthalten?
 - Ist das Symbol symmetrisch? Wenn ja, beschreibt diese Symmetrie.
 - Konstruiert dieses Symbol so genau wie möglich.
- Fasst die Informationen in einer kurzen Präsentation zusammen.

Aktivität 3: Teilt die Ergebnisse eurer Arbeit mit den anderen Gruppen.