



Περιγραφή Ενότητας

Τίτλος	Κατανάλωση πόσιμου νερού στην Πράγα
Έννοια διδακτικής ενότητας	Περιβάλλον
Ηλικία μαθητών/τάξη	14
Διάρκεια της ενότητας	2 x 45 λεπτά
Μαθηματικό θέμα	Στατιστικά στοιχεία, ποσοστά
Προαπαιτούμενες γνώσεις	<ul style="list-style-type: none">• αναλογικότητα, ποσοστά, βασικές στατιστικές έννοιες και γραφήματα
Απαιτούμενα υλικά	<ul style="list-style-type: none">• φύλλο εργασίας, αριθμομηχανή ή κινητό τηλέφωνο, υπολογιστικό φύλλο• πρόσβαση στο διαδίκτυο για πρόσβαση σε άλλα στατιστικά στοιχεία
Στόχοι	<ul style="list-style-type: none">• να εξασκηθείτε στην ανάγνωση πινάκων και γραφημάτων• να εξασκηθείτε στην εργασία με ποσοστά• να επιστήσει την προσοχή και την ευαισθητοποίηση στην κατανάλωση νερού ως περιορισμένο φυσικό πόρο• να προσδιοριστούν πιθανοί τρόποι μείωσης της προσωπικής κατανάλωσης νερού
Σημειώσεις σχετικά με την εργασία με μαθητές με μεταναστευτικό υπόβαθρο	<ul style="list-style-type: none">• μπορούν να προσαρμοστούν χρησιμοποιώντας στατιστικά στοιχεία από άλλες πόλεις ή χώρες, ενδεχομένως από χώρες προέλευσης

Κατανάλωση πόσιμου νερού στην Πράγα

Ο παρακάτω πίνακας δείχνει τη μέση ημερήσια κατανάλωση πόσιμου νερού ανά άτομο στην Πράγα σε λίτρα. Για παράδειγμα, το 2022, κάθε κάτοικος της Πράγας κατανάλωνε κατά μέσο όρο 111 λίτρα πόσιμου νερού την ημέρα.

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
111	106	106	108	109	107	114	112	113	111

Πηγή: <https://www.pvk.cz/vse-o-vode/pitna-voda/>

Εργασία 1. Βασικά στατιστικά στοιχεία

- Σε ποιο έτος ήταν η μέση κατανάλωση νερού η υψηλότερη και σε ποια η χαμηλότερη;
- Προσδιορίστε τη μέση τιμή, την επικρατούσα τιμή και τη διάμεσο της ημερήσιας κατανάλωσης πόσιμου νερού.
- Κατασκευάστε ένα ραβδόγραμμα που αναπαριστά την ημερήσια κατανάλωση νερού.

Εργασία 2. Ποσοστό

- Κατά ποιο ποσοστό μειώθηκε η κατανάλωση νερού μεταξύ 2013 και 2014;
- Η κατανάλωση νερού αυξήθηκε κατά 1 λίτρο μεταξύ 2016 και 2017. Μεταξύ 2020 και 2021, η κατανάλωση νερού αυξήθηκε επίσης κατά 1 λίτρο. Κατά πόσο τοις εκατό αυξήθηκε η κατανάλωση νερού σε κάθε μία από αυτές τις περιπτώσεις;
- Συμπληρώστε τον παρακάτω πίνακα στον οποίο η κατανάλωση του 2013 αντιπροσωπεύει το 100%.

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
100 %									

Εργασία 3.

Η εκτιμώμενη ημερήσια κατανάλωση πόσιμου νερού το 2022 κατανεμήθηκε σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα. Κάντε μια εκτίμηση της κατανομής της κατανάλωσης για το 2014, έτσι ώστε τα διαφορετικά είδη κατανάλωσης να είναι στην ίδια αναλογία με το 2022.

	2022	2014
Καζανάκι τουαλέτας	26	
Προσωπική υγιεινή, ντους	40	
Πλύσιμο ρούχων, καθαρισμός	18	
Προετοιμασία φαγητού, πλύσιμο πιάτων	10	
Πλύσιμο χεριών	6	
Πότισμα φυτών	5	
Νερό που πίνουν	2	
Άλλο	4	
ΣΥΝΟΛΟ	111	106

Εργασία 4. Προετοιμασία στο σπίτι - μέχρι το επόμενο μάθημα

Μάθετε από τον οικιακό σας λογαριασμό νερού ποια είναι η καθημερινή σας κατανάλωση πόσιμου νερού. Προσπαθήστε να παρακολουθείτε και να εκτιμάτε την κατανάλωση πόσιμου νερού κατά τη διάρκεια μιας ημέρας και να βάζετε τις πληροφορίες σε έναν πίνακα.

	Η κατανάλωση της οικογένειάς μας	Η προσωπική μου κατανάλωση
Καζανάκι τουαλέτας		
Προσωπική υγιεινή, ντους		
Πλύσιμο ρούχων, καθαρισμός		
Προετοιμασία φαγητού, πλύσιμο πιάτων		
Πλύσιμο χεριών		
Πότισμα φυτών		
Νερό που παίρνουν		
Άλλο		
ΣΥΝΟΛΟ		

Εργασία 5. Τρόποι μείωσης της κατανάλωσης πόσιμου νερού

Σε ομάδες των τριών, συγκρίνετε την ημερήσια κατανάλωση νερού. Πού διαφέρετε περισσότερο και τι κοινό έχετε;

- Δημιουργήστε ένα γράφημα ραβδόγραμμα της ομάδας, ώστε να μπορείτε να συγκρίνετε την κατανάλωσή σας χρησιμοποιώντας το γράφημα.
- Συζητήστε τρόπους μείωσης της κατανάλωσης νερού. Προτείνετε τρόπους με τους οποίους εσείς οι ίδιοι μπορείτε να μειώσετε την κατανάλωση νερού.

Εργασία 6. Συζήτηση των ευρημάτων σε όλη την τάξη