



Descrizione dell'unità

Titolo	Tipi di alloggio in culture diverse e la creazione di un semplice modello di alloggio
Teaching unit concept	Concept di teaching unit WIEN-1
Età degli studenti/grado	12-13 anni, 2° media
Durata dell'unità	90 min
Argomento matematico	Tipi di triangoli e quadrilateri e modellazione 3D
Conoscenze prerequisite	<ul style="list-style-type: none"> • tipologia dei triangoli (secondo lunghezza dei lati ampiezza degli angoli) • tipologia dei quadrilateri • reti di solidi semplici
Materiali necessari	<ul style="list-style-type: none"> • carta rigida • forbici • colla • nastro adesivo • strumenti da disegno
Obiettivi	<p>Dare agli studenti una visione sul grande numero di migranti che vivono nei paesi europei e che vengono da vari background culturali.</p> <p>Portare gli studenti a riflettere sulle differenze e sulle somiglianze degli alloggi in culture diverse.</p> <p>Fare pratica identificando forme geometriche utilizzando foto di tipi di alloggio specifici di diverse culture.</p> <p>Fare pratica modellando oggetti 3D usando la colla e la conoscenza di reti di semplici solidi.</p>
Note sul lavoro con i migranti	<ul style="list-style-type: none"> • far uso della conoscenza della cultura madre dei migranti

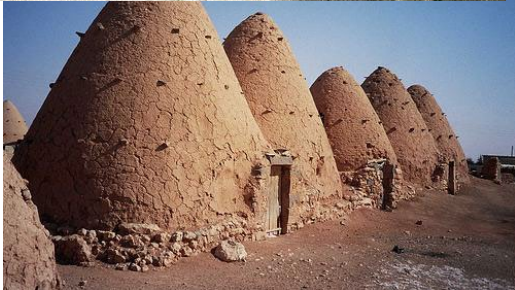
Lesson plan

- L'insegnante introduce l'argomento della lezione (tipi di alloggio in diverse culture) e divide gli studenti in gruppi da 2 a 4. Se ci sono studenti migranti in classe, li dividerà nei gruppi cosicché lavorino con studenti non migranti.
- L'insegnante distribuisce il foglio di lavoro, fa leggere agli studenti il paragrafo introduttivo e guardare le foto dei tipi di alloggio. Ciò è seguito da una discussione in gruppo sulle somiglianze e le differenze delle abitazioni. Possibili domande per la discussione:
 - In quale delle case preferiresti vivere e perché?
 - In cosa sono simili e dissimili le case?
 - Confronta il numero e la grandezza delle finestre in ogni casa.
 - Che cosa ci dicono le case diverse riguardo alle culture?
- I gruppi condividono opinioni importanti ed idee dalla discussione di gruppo dell'intera classe, con il docente che guida questa condivisione.

- Gli studenti lavorano in gruppo sul compito del foglio di lavoro – segnare tipi diversi di forme geometriche sulle foto secondo le istruzioni.
- I gruppi poi si riuniscono per osservare il completamento dei rispettivi compiti. Il docente fornisce un'opportunità per condividere momenti di lavoro interessanti.
- La parte seguente della lezione è dedicata a creare un modello semplificato di case individuali. Ogni gruppo riceve dal docente il nome di 2 dei 10 paesi, carta rigida, colla e nastro adesivo. Il docente imposta un compito a tempo (15-20 minuti) – creare un modello 3D di una casa di uno dei 2 paesi cosicché sia facile identificare da quale paese proviene la casa; gli studenti non dovrebbero usare colori.
- I modelli di alloggio sono messi insieme in una semplice mostra. I modelli sono numerati ed ognuno ha la possibilità di indovinare da quali paesi provengano.
- La lezione termina con una riflessione.

Worksheet – Alloggi e geometria

Nel 2021, un totale di 2.26 milioni di persone emigrò verso i paesi europei per molteplici ragioni. La maggior parte di questi migranti sono dei seguenti paesi: Ucraina, India, Marocco, Bielorussia e Siria. Tra gli stati membri europei con il più alto numero di migranti richiedenti asilo c'erano Germania, Francia, Spagna, Austria ed Italia. Tutti i paesi europei sono così patria di persone con diverse eredità culturali. Nelle immagini seguenti, si possono vedere esempi di abitazioni tipiche dei paesi sopracitati.



Siria



Germania



Spagna



Marocco

Austria



India